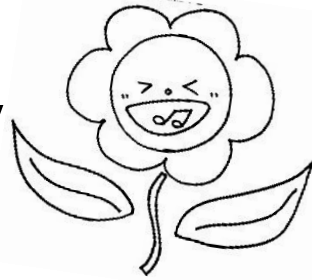


ハッピー



本日の保護者会の予定 15:00～ 各教室

- 3学期を振り返って
- 通知表について
- 春休みについて
- 4年生に向けて
- 令和2年度始業式について
- 懇談

日ごとに寒さが和らぎ、日中は春の訪れを感じさせるような暖かい日も顔をのぞかせるようになりました。

3学期は3年生としてのまとめをし、上学年である4年生になる準備をしてきました。「6年生を送る会」では、国語で学習した俳句や「明日があるさ」の替え歌で6年生との思い出を表現しました。フレンドリータイムやげんきアップタイムでお世話になった6年生と心を通わせる素敵なひとときとなりました。

学校に通うのも残りわずかですが、学年目標である「自分もみんなもハッピー」な毎日を過ごすことができるように担任一同最後まで力を合わせて取り組みたいと思います。また、自信をもって4年生へ進級できるように、学習のまとめもしっかりと行っていきます。

保護者の皆様には、この1年間3年生の学習や活動に対してたくさんのご理解とご協力をいただきましたことを心より感謝しております。ありがとうございました。

1. 3学期を振り返って

(1) 学習について

《国語》○3学期は新出漢字が少ないので、繰り返し復習に力を入れています。50問テストでよい点がとれるように繰り返し練習してきました。また、間違えた時は再度復習し、身に付けられるように励ましていきます。また、自主学習の取り組みで練習をするように声を掛けていきます。

○「しりょうから分かる、小学生のこと」では、表やグラフなどの資料から、分かることを見付け出し、その理由を自分で考えて発表しました。メモばかり見ないで聞き手の顔を見ながら話したり、「間」を開けて聞き手の意識を集中させたりする工夫が見られました。相手に聞いてもらう意識が高まってきました。

○「ことわざについて調べよう」では、本や辞典などから、自分の見付けた特徴に合ったことわざを探して、報告文にまとめました。普段の会話の中にもことわざが聞こえることがあり、子供たちの記憶に残り、会話の幅を広げる学習になりました。

《社会》○「くらしのうつりかわり」では、校内で洗濯板の体験をしました。洗濯板を使って実際に洗濯をすると、「寒い」「冷たい」などの声が上がりました。昔の人の苦労を感じることができました。一方、「洗濯板の表と裏では形状が違って工夫されている」「洗濯板の方が部分的な汚れがよく落ちる」など、昔の道具のよさにも気付くことができました。その他の道具についても調べ、「便利な生活になるように」、「よりよい生活になるように」という人々の願いがあったらこそ、変わっていったことも理解しました。

《算数》○三角形の学習では、コンパスを使って二等辺三角形や正三角形を描きました。以前よりもコンパスの使い方に慣れ、上手に扱うことができるようになりました。

○かけ算の筆算は概ねよくできています。しかし、久しぶりに取り組むとやり方を忘れていたり、まだかけ算九九や、繰り上がりのたし算を間違えたりすることがあります。春休みを活用して、かけ算の復習にも取り組んでいただけたらと思います。

《理科》○「電気の通り道」「じしゃく」と、道具を使って実験する学習が続き、子供たちは楽しく意欲的に学習することができました。疑問を課題として一つずつ確かめ、また新たな疑問をもち確かめる中で、経験したことから予想を立てたり、前に学習したことをヒントに考えたりと、科学的な思考も養ってきました。

○学習を生かして、電気や磁石を使ったおもちゃを作りました。自分のおもちゃだけでなく、友達のおもちゃを見たり遊んだりすることを通して、電気や磁石の性質をより理解しました。

《体育》○「跳び箱運動」では、開脚跳びと台上前転を行いました。きまりを守って安全に取り組み、それぞれの技を習得できるように取り組みました。手をしっかり付いたり、腰を高く上げたりすることで上手に跳べることに気付くことができました。また、準備や片付けも協力して、素早く安全に行えるようになりました。

○「小型ハードル走」では、段ボールや小型ハードルを使ってリズムよく走る気持ちを味わいました。速く走り越すための工夫について考え、一人一人が工夫しながら運動しました。

○「タグラグビー」では、みんなが楽しく取り組むことができるようにするためにはどうすればいいのか考えながら、ボールゲームを行っています。タグ取りから始めて、簡単なルールでボールを運んでいくゲームに取り組んでいます。技能面では「相手をかわして、できるだけ前にボールを運ぶ」などの動きを身に付けています。態度面では「挨拶をしっかりとる」「励ます」「応援し合う」など思いやりの気持ちが大切であることを意識して取り組んでいます。

《総合的な学習の時間》

○1学期から学習してきた「運河」のまとめをしました。1学期、2学期に学習したことを生かして港南の運河をよりよくするために「自分たちができること」を考え、本にしました。海洋少年団の方々に船に乗せていただき、運河を回りながらお話を聞きました。運河の環境を守るために地域で取り組みが行われていることを知り、自分たちにもできることはないかと考えました。「ゴミのポイ捨てをしない」、「食べ残しをなくしたい」と一人一人が運河をきれいにしていきたいという意欲をもちました。このような子供たちの主体的な学習経験を今後にも生かしてほしいと願っています。

(2) 生活について

- 子供たち同士で声掛けをして行動することができてきました。「並ぼう」「名札をはずして」「チャイムが鳴ったよ」などと声を掛け合う姿がみられます。
- ふれあい月間の取り組みとして「言葉遣い」を意識して生活しました。自分も友達も楽しく生活するために、「ありがとう」「ごめんなさい」など、人と人とを繋ぐあいさつが大切であることに気付きました。また、友達のことを思いやる言葉を進んで使おうと意識するようにもなってきました。ご家庭でも引き続き言葉遣いの大切さを伝えていただければと思います。
- 現在の課題として、見通しをもって行動できないことがあります。朝8時25分までに朝の準備が間に合わない、次の授業の準備ができない、全体で集まったときになかなかおしゃべりがやめられない、最後まで集中して聞けないことなどがあります。今何をすべきか、先を見通してどう行動するべきかを考えることを、今後も継続して指導して参ります。
- フレンドリータイムでは、6年生の考えた遊びで毎回、楽しく遊ぶことができました。ゲームだけでなく、折り紙やすごろくを一緒に取り組み、分からないことは優しく教えてもらいました。また、フレンドリータイムで遊びを考えて遊んでくれた6年生に感謝の気持ちを込め、お手紙を書きました。4月からは2年生と兄弟学年になり、フレンドリータイムをリードしていくことにも意欲を高めています。

2. ~~自学プリント~~について

- ~~自学プリントの宿題を始めました。クラスで取り組み方は説明しましたので、ご確認のほどよろしくお願いたします。~~
- ~~・国語、算数、理科、社会など、自分で学習することを決める。~~
- ~~・毎日1ページ以上取り組む~~・~~目付、めあて、ふりかえりを書く。~~
- ~~・自分の興味あることを詳しく調べたり、研究したいことをしたりすることもよい。~~

3. 通知表について

- ・1、2学期と同様、テストだけでなくノートやワークシート、授業の様子などを参考にして評価をしています。
- ・3学期に頑張ったことをたくさん褒めてください。そしてさらに意欲をもって4年生に進級できるように、お子さんに声を掛けてあげてください。

4. 春休みについて

- ・春休みの宿題はありませんが、3年生の学習で苦手なところやさらに力を付けたいところの復習ができるとういと思います。
- ・まとまった休みの日を活用して、読書や興味関心をもったことにじっくりと取り組む時間が取れるとういと思います。
- ・別紙「春休みの過ごし方」をお読みいただき、安全に過ごしてください。

5. 4年生に向けて

- 4年生で使います教科書や教材、名札、探検ボード、掲示用ファイルなどは、学校で保管します。
(社会、図工、保健、国際、道徳の教科書など)
- 道具箱や絵の具セット、習字道具の中身をお子さんと一緒に確認し、足りないものは補充してください。
- 4年生で使用するためのノートは、まだ購入しないでください。新年度に詳細をお知らせします。
- 4年生より時程が変わります。
月・・・6校時(授業の週とクラブ活動の週があります。委員会時のみ5校時ですが、代表委員になった児童は委員会にも参加します。)
火、木、金・・・6校時 水(土)・・・4校時
- クラブ活動については、3学期中に現在のクラブの発表や活動紹介DVDを見て、4月に希望調査を取って決定します。

6. 令和2年度始業式について

- 令和2年度始業式は4月6日(月)に行います。持ち物や開始時刻は学年だよりでご確認ください。