



港南小学校 学校だより

5月号

二十四節気・七十二候

< 5月の二十四節気 >

- ・ 5月5日 立夏
夏の気始めて立つ
- ・ 5月21日 小満
陽気盛万物稍満す

< 5月の七十二候 >

- ・ 蛙始鳴
かわずはじめてなく
→蛙が鳴き始める
- ・ 蚯蚓出
みみずいきる
→蚯蚓が地上に這い出る
- ・ 竹笋生
たけのこしょうず
→筍が生えてくる
- ・ 蚕起食桑
かいこおきてくわをはむ
→蚕が桑を盛んに食べ始める
- ・ 紅花栄
べにばなさかう
→紅花が盛んに咲く
- ・ 麦秋至
むぎのときいかる
→麦が熟し麦秋となる

言葉の力

校長 船木 亮作

目映いばかりの新緑に、命の力強さと躍動感を感じる季節となりました。新年度が始まり、一か月が過ぎました。この間にも、さくら祭り、クラシックカー・レビューに本校の鼓笛隊も参加し、地域の行事を盛り上げました。

地域の皆さんからは「新年度が始まったばかりなのに素晴らしいですね」とお褒めの言葉を数多くいただきました。また、「さすが港南小の子供たちですね」「毎年、鼓笛隊の演奏を楽しみにしています」などの言葉を聞くと「港南の子供たち」の意識の高さを改めて感じる事ができます。

さて、本校では毎朝、日直の子供たちが「日計表」を校長室に持ってきます。その際、一人一人が「今日のめあて」を話します。また、毎時間の授業のはじめには「授業のめあて」を話したり、授業の終わりに「授業の振り返り」を発表したりします。このよき伝統は今年度も受け継がれ、一年生も早速「今日は大きな声であいさつをします」や「友達といっぱい話をします」などのめあてをはっきりと言います。また、年度末や年度初めによく聞かれる言葉に「ありがとうございます」「よろしくおねがいします」があります。昨年度の卒業生も教職員に対して「ありがとうございます」と感謝の言葉を述べて卒業していました。その言葉を聞くと「この仕事をし

ていて本当によかった」と思える瞬間でもあります。また、始業式や入学式では、「よろしくお願ひします」という言葉で心の距離が一瞬にして縮まったような気がします。たった一言の言葉ですが、その言葉のもつ力はとても大きいものです。

先月、詩人でもありコラムニストであった大岡信さんがお亡くなりになった記事を見ました。彼は、言葉の力と、言葉を介して人と人がつながることの大切さを説き続けてきました。「人が互いに信頼し合って暮らすところでは、社会の土台は固まらない。その基本は、相手の言葉が信用できているかどうか」とも指摘しています。これは、現在の社会に通じる重い言葉だと思っています。また、言葉を「敏感な生きもの」と呼び、「もし自堕落な使い方を続けるなら、いとも簡単に劣悪な素材に変わってしまう」と警鐘を鳴らしています。

学校でも、特に「ふれあい月間」の際には、いじめをしないこと、相手にとってうれしくなる言葉を使っていくことなどを重点的に指導しています。言葉は人と人とをつなげるものであると同時に人と人とを遠ざけてしまうものでもあります。

よく「言わなくてもわかるでしょう」と言ってしまうですが、そこに心の距離が縮まる一つの言葉があると、きつと関係が違ってくるのではないのでしょうか。ぜひ、お子さんとも日々言葉を介したコミュニケーションをとってみてください。

今月の生活目標

「きまりを守って生活しましょう」

新学期が始まって一ヶ月が経ちました。四月は挨拶に重点をおいて生活してきました。全校朝会で校庭で待つ教員に、自分から「おはようございます」と挨拶をしている児童が増えました。教室での朝と帰りの挨拶もとても元気がよく、遠くの教室から子供たちの挨拶が聞こえてきたりもします。これからも、先生や友達と、気持ちのよい挨拶を続けていけるよう指導していきます。

五月の生活目標は、「きまりを守って生活しましょう」です。特に、登下校時に校帽をかぶること、校内で名札を付けることを徹底していきます。校帽は港南小学校の児童である印です。校帽をかぶっていることで、何かあった時に地域の方が助けてくださったり、すぐに学校に連絡をしてくださったりすることにつながります。登下校時はもちろん、校外学習の際にも必ず校帽をかぶるよう指導していきます。また、名札は学校に来たら身に付けることになっています。紛失、破損した場合は購入するようお願いいたします。学校のきまりを守り、互いに気持ちよく生活していけるよう指導していきます。

(生活指導主幹 小林 幸子)



東京都港区港南4-3-28
TEL 3474-1501・FAX3474-1500

6月の主な行事予定

- 1日(木) 移動教室Ⅰ参加児童は振休
 3日(土) 移動教室Ⅱ参加児童帰校日
 5日(月) 体力調査日(1・5年)、移動教室Ⅱ(6年) 振休
 6日(火) 清掃なし【下校時刻変更】
 8日(木) 体力調査日(3・6年)
 10日(土) 土曜授業日
 12日(月) 水泳指導、体力調査日(2・4年)、委員会活動
 13日(火) 社会科見学(3年)
 14日(水) 研究授業(2-4)【下校時刻変更】
 19日(月) クラブ活動
 20日(火) 脊柱側弯症検診(5年)
 23日(金) 基礎なし4時間授業【13:10下校】
 24日(土) 土曜授業日
 29日(木) 演劇鑑賞教室

5月の行事予定

1日	月	全校朝会、区学力調査(欠席者実施日) 移動教室説明会(6年) 視力検査(2年1・6組、3～6年1組)
2日	火	離任式 5校時、視力検査(2～6年2組)
3日	水	憲法記念日
4日	木	みどりの日
5日	金	こどもの日
6日	土	
7日	日	
8日	月	全校朝会、視力検査(2～6年3組) セーフティタイム、委員会活動 教材費引落日
9日	火	基礎・清掃なし【下校時刻変更】 視力検査(2～6年4組)
10日	水	視力検査(2～5年5組)
11日	木	体育朝会・集会、げんきアップタイム 眼科検診(わかば、1～3年1組、4～6年1・2組)
12日	金	学校公開① ふれあいコンサート(高学年)
13日	土	土曜授業日、学校公開② セーフティ教室【体育館】 2校時(1年)、3校時(2・3年) 4校時(4～6年)【6年のみクラス】
14日	日	
15日	月	全校朝会、避難訓練、個人面談①
16日	火	耳鼻科検診(1年1・2組、2年1～3組、4～6年1・2組) 遠足(3年)、個人面談②
17日	水	
18日	木	音楽朝会、個人面談③ 歯科検診(1・2年1・2組、3～5年、6年3組)
19日	金	合同遠足(わかば)、個人面談④
20日	土	
21日	日	
22日	月	全校朝会、クラブ活動
23日	火	耳鼻科検診(わかば、1年3・4組、3年1～3組、 4・5年3・4組、6年3組) 遠足(2年)、げんきアップタイム、個人面談⑤
24日	水	研究授業(2年5組)【2年5組は14:40下校】 眼科検診(1年2～7組、2年2～6組、3年2～5組、 4年3～5組、5年3～5組、6年3・4組)
25日	木	体育朝会・集会、遠足(1年)、個人面談⑥
26日	金	フレンドリータイム 1校時 移動教室Ⅰ前日健診(6年)、個人面談⑦
27日	土	ふれあいクリーン作戦 10:00
28日	日	移動教室Ⅰ①(6年)
29日	月	全校朝会 移動教室Ⅰ②(6年)、移動教室Ⅱ事前健診(6年) 研究授業(2年2組) 【2年2組は14:40下校、他の学級は13:20下校】
30日	火	移動教室Ⅰ③(6年)、移動教室Ⅱ事前健診(6年) 耳鼻科検診(1年5～7組、2年4～6組、 3年4・5組、4・5年5組、6年4組)
31日	水	移動教室Ⅰ④(6年)、移動教室Ⅱ①(6年)

副校長より

頃、保護者の皆様におかれましては、ご多難の中、ご協力をいただき、誠にありがとうございます。この学期、いよいよ夏休みが近づいてきます。この時期は、子どもたちの成長の節目であり、保護者の皆様にとっても大切な時期です。この機会に、子どもたちの成長を一緒に喜び、今後の学習に向けて、ご協力をお願いいたします。

は、前の学期の友達と関係が深まるといわれています。この時期は、子どもたちの成長の節目であり、保護者の皆様にとっても大切な時期です。この機会に、子どもたちの成長を一緒に喜び、今後の学習に向けて、ご協力をお願いいたします。

で、活動を行っていき、協力をお願いします。この機会に、子どもたちの成長を一緒に喜び、今後の学習に向けて、ご協力をお願いいたします。

今月の生活目標
 きまりを守って
 生活しましょう。

今月のあいさつ当番
 6年

表彰
 2017Kiss ポート
 港区小学生サッカー大会
 優勝
 港南フットボールクラブ

★個人面談日は5時間授業です。

	わかば	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数(人)	29	235	209	197	196	187	159	1212

特別支援教育コーディネーターより

本年度より、本校は特別支援教室の拠点校になりました。特別支援教室とは、学校生活や学習の場面で困っている児童へコミュニケーションスキルの上に向けた個別の指導や教科の補充などを行うための教室です。本校では、「わくわく教室」と呼んでいます。本年度から拠点校になったため教職員との連携が密に取れるようになりました。

見え方や聞こえ方、感覚の受け止め方、気持ちの伝え方などは人それぞれ個人差があります。読み書きや計算などがなかなか身に付きにくい、友達とのトラブルが多い気がする、集団の中で行動がワンテンポ遅れてしまふなど、気になることはありませんか。お子様が困っていることがあれば、どうぞご相談ください。港南小学校の子供たち一人一人にとって、「港南小学校」がよりよい学習環境となるように、特別支援教育アドバイザーの助言を受けながら、保護者の方々と一緒に考えていきます。

(特別支援教育コーディネーター)

倉山 千春

わくわく教室への通級及び学習支援員の配置の申込みについて

上記に書かれておりましてわくわく教室への通級と併せまして、通常の学級の教室内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別的に支援を行う学習支援員について配置を希望することができまふ。

わくわく教室の通級を希望される保護者の方は、五月二十六日(金)までに学習支援員の配置を新規に希望される保護者の方は五月十九日(金)までに担任または副校長に連絡してください。ただし、今回わくわく教室への通級及び学習支援員の配置を希望された場合、九月からの通級及び配置となります。

なお、九月からも継続してわくわく教室の利用や学習支援員の配置を希望される場合は、特別支援教室の通級は五月二十六日(金)まで、学習支援員配置は五月十九日(金)までに、担任か副校長まで連絡してください。

(副校長 近藤 夏彦)

元気いっぱい！一年生

一年生を迎える会

四月十一日に全校で一年生を迎える会がありました。

六年生が作ってくれた折り紙のメダルを首に掛けてもらい、六年生と手をつないで入場しました。大きな拍手に迎えられ、緊張した中でも、嬉しそうな表情をのぞかせていました。

一年生は、大きな声で「どきどきどん一年生」を歌い、港南小学校の一人員として迎えてもらったことのお礼の気持ちを伝えました。上級生が優しいまなざしと温かな拍手で一年生を迎えてくれました。

(一組担任 松坂 祥子)



二年生との交流

生活科の学習で二年生と交流をしました。港南ホールでお兄さん・お姉さんに迎えられ、少し照れくさそうな様子でした。折り紙と二年生が

昨年度育てたあさがおの種をプレゼントされ、嬉しそうに受け取っていました。その後は、二年生が企画をした「新聞島ゲーム」や「だるまさがんが転んだ」などで遊び、交流を深めました。

今回仲良くなった二年生とは、これから一緒に学校探検をする予定です。より一層仲が深められるように今後も遊んだり学習をしたりと交流を続けてまいります。

(二組担任 山崎 愛未)



休み時間

朝の会で「グラウンドで遊べます」と言う子供たちから「うれしー！と大きな歓声がありました。早く休み時間ににならないかな」とうずうずしていました。

黄色い帽子が広いグラウンドを翔けめぐります。手をつないで友達と散歩する子、花壇の木々や草花を覗いている子、ジャングルジムや登り棒などの高い所から「先生、見て！」と片手を振る子、けんけんぱをリズム良く飛ばす子、みんな思い思いに遊んで楽しそうに休み時間を過ごしています。

今後とも友達を誘い合い、楽しく休み時間を過ごしてほしいです。

(五組担任 大川 信子)



おいしい給食

四月十一日(火)から一年生も給食が始まりました。初めての給食の献立は、ハニートーストとコーンシチュー、みかんサラダ、牛乳でした。子供たちは大好きなメニューに大喜びでした。

今年の一年生はとてよく食べます。「給食っておいしいね」「今日は全部食べられたよ」と嬉しそうに報告しています。毎日、食缶が空になるまでおかわりをしたり、苦手な食べ物も頑張って食べようと努力したりしています。

今後とも栄養バランスを考えて作られた給食をしつかり食べて、大きく成長してほしいです。

(四組担任 竹内 麻美)



研究推進部より

本年度も港区教育委員会研究奨励校の指定を受け、校内研究を進めています。

本年度の研究主題は「自己肯定感の高い児童の育成」主体的・対話的で深い学びを通して「と設定しました。

本校は「自己肯定感を高めること」をテーマに研究を積み重ねてきました。私たちは、自己肯定感を「自分に対して前向きで、自分のことを好ましく思うような態度や感情」と捉えています。そして、私たちは児童

の自己肯定感を、授業を通して高めていきます。全ての教科・領域の授業実践を通して、児童が「わかった」「もつと知っていた」と思えるようにすることで自己肯定感が高まっていくと考えています。

十一月二日(木)には、研究発表会が予定されています。研究の成果を発表できるように研究を進めてまいります。

(研究主幹教諭 高嶋 佑樹)

研究部 算数部会より

算数部会では、「数学的に考えていく考え方の良さ」に気付き、課題を解決していこうとする児童の育成」を目指しています。子供たち一人一人の「できた」「わかった」から次の課題を解決できる力を身に付けさせていきたいと思えます。

(算数科担当 青木 良太)

活動を通して、グループごとに種や肥料をどのように分ければよいかを話し合いました。日常に結び付きやすい学習場面を設定することで、子供たちがわり算のよさを実感し、今後の生活に活用していくことを期待しています。



調理クラブ

調理クラブでは、みんなで作りたいのかを話し合ってから決めていきます。気温や季節の行事などを考慮して「アイスパフェ」などを作っています。

ガスコンロや包丁を使わなくてもできる簡単なメニューから始め、少しコツのいるメニューまで挑戦していきます。子供たちの「やってみたい」という思いを大切にしつつ、安全第一で活動していきます。また、どのメニューも短時間でできるものばかり

りなので、ご家庭でも生かしていつてもらいたいです。

(調理クラブ担当 渡邊 希恵子)



水泳クラブ

水泳クラブは、港南小学校のプールを存分に使用し、普段の水泳の学習でできないような活動ができることが一番の魅力です。様々な泳ぎ方の練習や水遊び、水球、リレーなど色々な活動を行っています。

今年度は六年生一名、五年生四名、四年生二三名、の計十八名で活動していきます。泳力が異なる子供たちが集まっています。仲良く楽しく活動していきます。

組んでいました。今後児童が進んで活動できるように、一人一人がめあてや目標をもつて取り組ませたり、振り返りの場を設けたりしながら指導してまいります。

(水泳クラブ担当 山口 沙織)



図書委員会

図書委員会では、みんなが図書室を利用しやすいように中休みや昼休みに貸出・返却のお手伝いをしていきます。また気持ちよく本を選書できるよ様に本棚の整理整頓を心がけています。

第一回目の委員会では、役割分担や当番を決め、今後の活動について話し合いました。読み聞かせや本に関するクイズ、図書室マップ、おすすめ本のランキング、スタンプラリーなど多くの意見が挙がりました。港南小学校の図書室は

絵本や人気のシリーズもの、歴史や伝記の本、昆虫や動物、水の生き物などのいろいろな図鑑や科学の本、行事や季節の本など様々な分野の本がたくさんあります。本を好きになってもらえるように委員会で活動していきます。

(図書委員会担当 藤井 有紀)



ホームページ委員会

ホームページ委員会の活動は、取材、記事作成、情報発信の三つに分かれています。取材をして記事を作成することを通して、子供たちの目線で見たい港南小学校を地域や保護者の方を中心に広く知ってもらおうという活動です。一学期の最初の委員会では取材計画を立て、インタビューをしたり、写真撮影をしたりする予定です。

この他にも、コンピュータの扱い方やタイピングの技能向上、各種ソフトウェアの取り扱いなどにも挑戦していきたいと考えています。

(ホームページ委員会担当 戸室 勇児)

これらの活動に加え、今年度は情報発信の方法について考えていきます。また、情報化が進む現代において、適切な情

