

港南小学校の目指す 【豊かな心】

いっしょに行う心

受け入れる心

研究仮説

協働的な学びの視点をもとにした手だてを講じることで、
児童の協働する力が高まり、
「いっしょに行う心」「受け入れる心」が育まれるだろう。

豊かな心を育むための 【協働する力】

学を深めたり、目的を達成したりするために
他者と考えを交流し、協力する力

【合意形成する力】

建設的に議論を進め、
全員が納得する解を導き出す力

【役割を果たす力】

自分の個性を生かし、集
団のために貢献する力

【高め合う力】

それぞれの能力を発
揮し、よりよく問題
解決しようとする力

【広げ合う力】

多様な意見を出し合
い、新しい考えを導
き出す力

協働的な学び を実現する4つの視点

協働したくなる
「課題設定」

- ・多様な立場から考える必要のあるテーマ
- ・解決したい、よりよくしたいと思うテーマ

協働を支える
「教師行動」

- ・子供同士の信頼関係の構築
- ・協働を促進する関わり（支援、称賛、発問）

協働を促す
「教材・教具」

- ・学習活動を促進する可視化ツールの使用
- ・タブレット端末の有効活用

協働を叶える
「環境設定」

- ・他者との学び合いの設定
- ・協働が生まれやすい活動やルールの設定

令和4年度研究

令和3年度研究

令和2年度研究