



港南小学校

学校だより

校長 船木 亮作

2月号

二十四節季・七十二候

<2月の二十四節季>

・2月3日 立春
春の気始めて立つ

・2月18日 雨水
氷雪解け雨水温む

<2月の七十二候>

- ・東風解凍
はるかぜこおりをとく
→東風が厚い氷を解かし始める
- ・黄鶯睨皖
うぐいすなく
→鶯が山里で鳴き始める
- ・魚上氷
うおこおりをのぼる
→割れた氷の間から魚が飛び出る
- ・土脉潤起
つちのしょうろおいおこる
→雨が降って土が湿り気を含む
- ・霰始隼
かすみはじめてたなびく
→霰がたなびき始める
- ・草木萌動
そうもくめばえいずる
→草木が芽吹き始める

朝ごはんの大切さ

三学期が始まり一か月が過ぎました。新年から雪に見舞われた東京では、冬の寒さが例年以上に厳しく、子供たちも震えながら登校している様子が伺えます。また、オミクロン株の急激な流行とともに学校生活も中々正常には戻りません。さらに、再度まん延防止措置等が二月二十一日に発出され、いくつかの行動制限が求められました。そのため、学校公開や校外学習を中止せざるを得ない事態にもなり、保護者の皆様にはご心配をおかけしました。今後の行事等にも大きく影響することもお心配されます。その際は、メール等でご連絡いたしますので、よろしくお願いたします。

昨日、高輪消防署長が本校にいらして、子供たちの取った行動について感謝状の授与を行いました。年末、三年生と一年生の子供が、近くで煙が上がっているのを発見し、消防署に通報したそうです。幸い、大きな災害にはならなかったそうですが、大人でも通報するのに勇気や行動力が必要な状況にも関わらず、この子供たちは咄嗟に判断し、携帯電話で消防署に連絡をしたということです。その判断力と行動力がこの度の感謝状の授与に繋がっていきました。このように日頃から防災意識をもっている子供たちが今後とも増えていけるよう学校でもさらに指導を行っていきます。

さて、時々子供たちに「今日は朝ごはん食べてきましたか」と尋ねると何人かの子供たちは「寝坊したから食べられなかった」とか「朝、食べる気にならなかった」などの返答があります。農業・食品産業技術総合研究機構の大池秀明氏の著書「人生を変える最強の食事習慣」によると「朝ごはんを摂取している人としていない人とは、最終的に人生が変わるくらいパフォーマンスが違ってくる」と記しています。朝食習慣は、「記憶力」「学歴」等に影響することが研究結果を基に述べられています。小中学校の学力テストの結果においても毎日朝ごはんを食べる児童は、明らかに成績が良く、また、体力テストの結果も同様でした。イギリスの学生を対象にした研究でも、朝食摂取のグループはミスが少なく記憶力がよい、正解にたどり着くまでの時間も短いなどあらゆる面で良い結果が得られたそうです。反面、朝食欠食者は、肥満、高血圧、脂質異常症などのリスクが高くなるそうです。なぜ、このようなパフォーマンスが起きるかというと「体内時計」が大きく関わっています。一九九七年哺乳類の体内遺伝子が発見され、ほぼすべての細胞に時計遺伝子が存在し、二十四時間を刻んでいることが分かりました。しかし、放っておくと徐々に時間がずれ、正確なリズムが刻めなくなるそうです。このリズムが規則正しいと臓器の働きやホルモン分泌など体の生理機能が正常に働き、パフォーマンスが高まってきます。つまり、朝ご飯を取らないと体に朝の時間を教えない事にもなります。昼まで何も食べないとすると中枢時計と末梢時計の足並みが揃わず、体内にずれが生じやすくなります。時差ぼけと同様の状態になってしまうわけです。

このように朝ごはんを取ると得られる健康効果やパフォーマンスの向上は、実は夕食を遅い時間にたくさん食べてしまうと台無しになってしまうそうです。ですから、毎日の規則正しい食生活が子供たちの健康に大きく影響していることが科学的に示されているので、是非、各ご家庭で実践されてみてはいかがでしょうか。

わくわく教室への通級及び学習支援員の配置の申込について

本校では、発達について気になる児童を対象に、生活面や学習面での困難を克服・改善するための通級指導を行う特別支援教室（わくわく教室）を開室しています。

また、通常の学級内での一斉指導において、苦手な部分を補うために、個別の支援を行う学習支援員を配置しています。

現在、これらの支援を受けていない児童を対象に、令和四年九月からの新規利用を希望される方の受付を行っています。特別支援教室の通級あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は**二月七日（月）まで**に、担任、特別支援コーディネーター、または副校長に御相談ください。



（特別支援コーディネーター

中山・山崎葉・武田・岡脇・島崎・高橋伸）



東京都港区港南4-3-28
TEL 3474-1501・FAX3474-1500

3月の主な行事予定

- 1日(火) セーフティタイム
- 4日(金) 保護者会(1~5年、わかば)
- 7日(月) フレンドリータイム、委員会活動
- 10日(木) 校外学習(わかば)
- 14日(月) クラブ活動終、わくわく教室面談始
- 15日(火) 社会科見学(5-1、5-5)
- 17日(木) 社会科見学(5-2、5-6)
- 18日(金) 社会科見学(5-3、5-4、わかば)
- 22日(火) 卒業式予行(6年)
- 23日(水) 給食終、わくわく教室面談終
- 24日(木) 卒業式(1~5年:休業日)
- 25日(金) 修了式、土曜時程
- 26日(土) 春季休業日始、クリーン作戦

副校長より

「自己肯定感を上げるには」
 「自己肯定感を上げる」そんなことがすぐにできたら苦労しませんよね。
 やたらと誉めても子供は「そんなことぐらいで大袈裟な」と思うこともあるでしょう。また、誉めるときは、何かの見返りや、何かと引き換えに誉めると、誉められない自分は価値がないと考えてしまいます。
 自己肯定感は薄い皮を何層も何層も重ねることでは醸成されません。薄い皮を重ねるためにはどうするのか。それは、おうちの方と一緒に食事をして「美味し

いね」と感想を伝え合ったり、道端に咲いている花を見付けて「きれいだね」と言い合ったりすることです。同じ気持ちの人がいるということが子供に自信をもたせます。
 最近、蠟梅のいい香りがこうなん保育園の近くからします。「こんなに寒くても春が来る準備をしているのだなあ」なんて感想を誰かと共有してみたいものです。副校長 平 裕子
 久道 泰司

2月の行事予定

1日	火	全校放送、セーフティタイム
2日	水	基礎・清掃無し、下校時刻変更
3日	木	そろばん教室(3年)、学校保健委員会(6年)
4日	金	基礎無し、下校時刻変更 漢字検定(6校時)
5日	土	
6日	日	
7日	月	全校放送、委員会活動
8日	火	
9日	水	
10日	木	保護者会(6年)15:00~
11日	金	建国記念の日
12日	土	
13日	日	
14日	月	全校放送、クラブ活動、ユニセフ週間始
15日	火	新1年生保護者会、ユニセフ募金始 1年生のみ下校時刻変更
16日	水	基礎・清掃無し、下校時刻変更
17日	木	主権者教育(6年)
18日	金	げんきアップタイム
19日	土	ユニセフ週間終 卒業・進級を祝う会(わかば)10:15~
20日	日	
21日	月	全校放送
22日	火	6年生を送る会
23日	水	天皇誕生日
24日	木	
25日	金	感謝の会 6年生のみ下校時刻変更
26日	土	クリーン作戦
27日	日	
28日	月	全校放送

※この他に、避難訓練(予告なし)があります。
 ※まん延防止等重点措置が続く場合、変更する可能性があります。

表彰

港南小学校 Twitter

港南小学校の日々の様子を
 Twitterにアップしています。
 ぜひご覧ください。
 <港南小学校 アカウント>
 @konaneschool



	わかば	1年	2年	3年	4年	5年	6年	合計
児童数(人)	29	214	216	224	224	231	221	1359

(1月31日時点)

二年生より

二年生は、「みんなで いっしょに」という学年目標を掲げてこれまでの学校生活を過ごしてきました。特に二期は、スポーツフェスタやウィンターフェスタなどの行事があり、初めて大勢の保護者や他学年の児童を前に発表することを経験しました。全体練習や個人練習を積み重ねて上達していく喜びや、友達と協力することの難しさや楽しさを実感したことと思います。

三学期が始まり、二年生のまとめの時期に入りました。生活科の学習では「自分見」の学習を行う予定です。入学前の自分と入学後の自分を振り返り、発表する活動を行っていきます。この学習を通して、自分の努力や自分を支えてくれた人々に気づき、二年間の学校生活でできるようになったことを実感することで、これからの成長に願いをもって過ごしていけるよう担任一同指導してまいります。

残り二か月間では、学年目標である「みんなで いっしょに」を達成する姿を多く見ることができるよう努めてまいります。また、三年生になることの自覚と意欲を育てていきたいと思っています。



(二年五組担任 亀井 真希)

五年生より

「みんなは『一人』のために
一人は『みんな』のために」

これは五年生の学年目標です。五年生に進級したばかりのころに、どんな高学年になりたいかを児童と話し合っていました。早いものであと二か月で高学年の六年生になります。

ここに至るまでにスポーツフェスタ、ウィンターフェスタ、校外学習など多くの行事がありました。一人一人がみんなのことを考え、力を合わせたり、声を掛けあったりすることができました。限られた時間の中で時間を作って練習する姿が印象的でした。

また、高学年として、委員会活動やクラブ活動、フレンドリータイムで学校の中心として活動をしてきました。自分の仕事に責任をもって取り組むことができるようになってきました。

六年生に進級するまで残りの二か月間。ここまで成長したことを振り返り、最高学年になる自覚と心構えの準備をすすめていきたいと思っています。



(五年四組担任 小島 雄貴)

音楽専科より

2学期に、5・6年生を対象とした「音楽鑑賞教室」が行われ、弦楽四重奏や金管五重奏などの演奏を鑑賞しました。目の前で演奏される迫力のある音楽、初めて耳にする楽器の音色、会場いっぱいに響く音楽に包まれ、子供たちは真剣に演奏に聴き入っていました。授業で学習した曲から、アニメ等の曲まで、生の音楽の豊かな響きを味わう素敵な時間を過ごしました。

「生」の音楽を聴き、「美しいな」「素晴らしいな」など心を動かすことは、「豊かな心を育む」ことにもつながります。「生」の音楽で得た感動を、本校の音楽教育にも生かしていきます。

(音楽専科 柿島 沙織)

保健室より

新型コロナウイルス感染症の流行により、健康被害や様々な制限等を受けてきましたが、学校保健や公衆衛生の観点からは、プラスに働いたこともあります。例えば、手洗い指導については、以前より行ってきましたが、習慣として身に付かないことが課題でした。しかしながら、新型コロナウイルスに関連した感染症予防教育を学校全体で行ってきたことで、子供たちは、手洗いははじめ、マスクの着用等の予防行動が身に付いてきたと感じています。さらには、換気等についても、自ら気付いて行動している子供もいます。

子供たちに対しては、根拠に基づいた正しい情報を伝え、自分で選択・判断できる力を身に付けさせたいと考えております。

(養護教諭・岡部 茂男)

国際クラブ

国際クラブは、現在七名で活動をしています。本校にいる四名のNT（ネイティブティーチャー）にも参加していただき、ワードゲームやビンゴ、カードゲームなど様々なアクティビティを通して、英語に慣れ親しんでいます。また、季節ごとのイベントを実施しました。児童たちがNTとグループを作り、各グループでオリジナルのアクティビティを考え、披露するなど、アットホームな雰囲気の中で楽しむことができました。授業に限らず、外国の人や仲間と楽しく英語を学び、だれとでもコミュニケーションをとることを目指して活動を進めていきます。

（国際クラブ担当 中島 京香）

クラブ紹介

リズムダンスクラブ

リズムダンスクラブでは、自分たちでダンスを創作したり、好きなアーティストのダンスの真似をしたりして、踊りを楽しんでいます。クラブの時間以外にも、休み時間などに自主的に集まって練習する姿も見られます。ダンス経験があったり、無かったりと様々ですが、どの子供たちも友達と教え合いながら、全身を使って踊ることを楽しんでいます。ダンスを通して、心身を解放し、一緒に盛り上がり上がった自由に関わり合ったりできるのも、リズムダンスクラブの特色です。三学期のクラブ紹介では、これまでの活動の成果をお見せできたらと思います。

（リズムダンスクラブ担当

難波 郁美）



広報委員会

広報委員会では、当番制で校内の掲示物の貼り替えをしたり、全員で毎月のカレンダーを制作したりしています。行事予定を分かりやすく伝えるだけでなく、見て楽しめるような作品になるように、毎月工夫を凝らして制作しています。季節に合ったデザインを提案したり、友達と役割分担をしながら協力して作ったり、たくさんの人に見てもらいたいという思いをもって一人一人が主体的に活動しています。二月は節分やバレンタインデーをテーマに、明るく華やかなデザインのカレンダーを作り上げました。学校生活がより明るく楽しいものになるよう、委員会でアイデアを出し合いながら一生懸命活動していきたいと思っています。

（広報委員会担当 金子 文香）

委員会紹介

保健委員会

保健委員会は常時の活動として手洗い場の石けん補充をしています。全校児童がきちんと手洗いに励んでいる証なのか、石けんの消費スピードが早く、保健委員はたくさん石けんを補充し、校内の感染症予防に貢献しています。先日、委員会の活動では手洗い実験を行い、石けんを使った手洗いの大切さについて改めて学びました。手首や手の甲、指と指の間などに洗い残しが多く、「よく洗ったつもりなのに！」と意外と汚れが残っていたことに驚き、全校児童に向けて手洗いメッセージを熱心に書いていました。冬は水が冷たくて手洗いが億劫になる季節です。冬を元気に乗り切るために、ご家庭でも改めて手洗いの大切さについて啓発していただければ幸いです。

（保健委員会担当 西平 佳澄）

美化委員会

美化委員会では、学校がより綺麗になるように美化推進活動を行っています。今年度は教室を綺麗にするポイントや用具の使い方を伝える動画を撮影したり、パワーポイントを作成したりしました。演劇形式で表現したり、スライドのデザインを工夫したりする姿に、学校の美化意識を高めたいという意欲が溢れていました。残る三学期の活動では、各クラスの美化意識を高めるために、クラスを回って、メッセージを伝えます。掃除のポイントをクイズ形式で伝えたり、チェック用のカレンダーを渡したりします。どんな学年でも、より綺麗にしたいという意欲を高められるような取り組みにしたいと思っています。

（美化委員会担当 島崎 俊輔）

集会委員会

集会委員会では、「学校みんなに楽しんでもらうこと」を目指して自分たちで集会を企画したり、集会をするために必要な役割を考えたりして、活動に取り組んでいます。今年度は、全校児童が集まって集会をすることが難しかったため、チームごとに動画を作成し、クラスごとに見ってもらうことにしました。港南小学校や新しく着任した先生のことを知ってもらうことをねらって「港南小学校クイズ」「先生クイズ」、クラスの友達と仲良くなれるよう、「おえかきリレー」等を考えました。三学期も学校みんなが楽しめる時間をつくっていくことができるように、子供たちから出る豊かな発想を最大限に生かしながら活動していきます。

（集会委員会担当 大久保 勝国）