

令和3・4年度港区教育委員会研究奨励校
港区立港南小学校

研究主題

豊かな心を育てる
～協働する力の育成を通して～

研究仮説

協働する力の育成を目指した目標設定・指導・評価の方法を工夫することで、
児童の協働する力が高まり、
「いっしょに行う心」「受け入れる心」が育まれるだろう。

いっしょに行う心

受け入れる心

「豊かな心」を発揮した港南小の子どもたち

【協働する力】

学びを深めたり、目的を達成したりするために他者と考えを交流し、実践する力

【広げ合う力】

新たな考えに気付く力

【高め合う力】

互いの考えや行動の質を向上させる力

【合意形成をする力】

納得できる考えをつくり出す力

協働する力の到達度を共有するための
「ループリック」

(児童の実態に合わせて作成する評価規準)

目標

協働する力を系統的に育成するための
「カリキュラムデザイン」

(協働する力を効果的に育む教科横断的な単元等配列表)

協働する力の育成を目指した目標設定・指導・評価の工夫

評価

指導

協働する力の評価の視点を明らかにし、
効果的に振り返るための

「授業評価シート&協議会」

(前日&直前提案+ワールドカフェ+講師参加型協議会)

協働的な学びを実現するための

「授業の手立て」

(「課題設定」「教師行動」「教材・教具」「環境設定」)