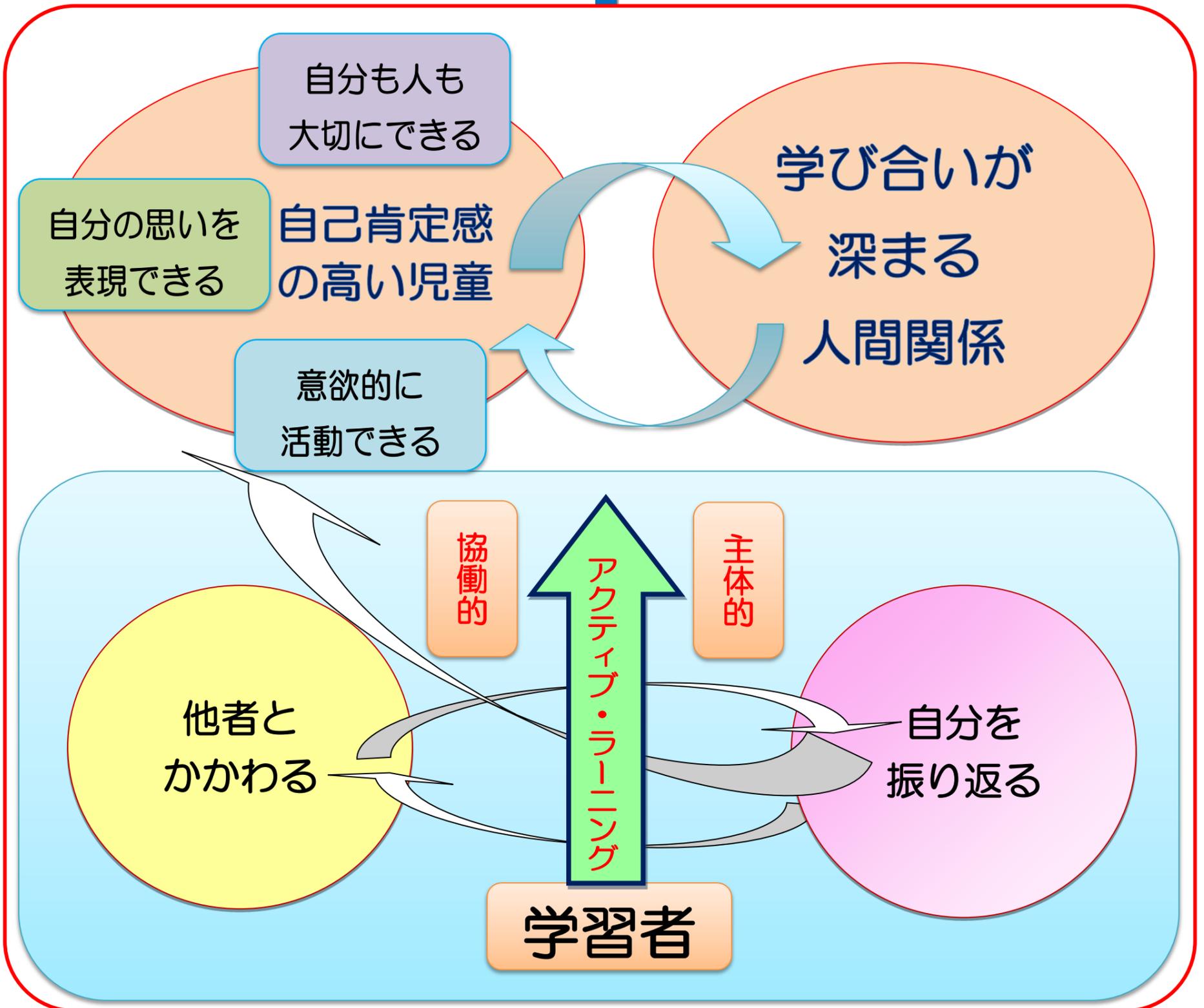


研究主題

自己肯定感を高めてよりよい人間関係が築ける児童の育成
～アクティブ・ラーニングの手法を取り入れた教育活動を通して～



研究仮説

児童が主体的・協働的に学ぶアクティブ・ラーニングを日常的に取り入れ、自分を振り返ったり他者とかわったりする場面を設定することで、意欲的に活動できたり、自分の思いを表現できたり、自分も人も大切にできたりする自己肯定感の高い児童が育ち、よりよい人間関係を築くことができるだろう。