

令和5年度 研究グランドデザイン 港区立港南小学校

港区立港南小学校 教育目標
よく考えて学習する子 すなおで心豊かな子 進んではたらき協力する子 健康で頑張りぬく子

研究主題

一緒に学ぶ楽しさを味わう児童の育成 ～国語科における「伝え合い」を通して～

研究仮説

友達との「伝え合い」を中心とした学習活動を構成することで、
一緒に学ぶ楽しさを味わう児童を育成できるだろう。

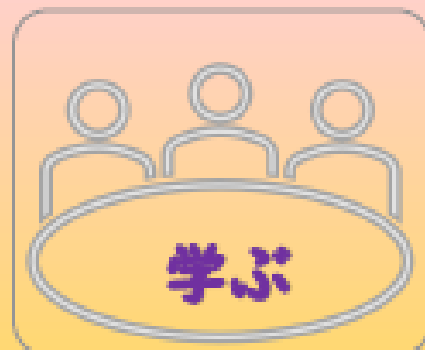
発見！



共感！



研究主題に迫るための手だて



「伝え合い」を 中心とした 単元・授業設計の工夫

◎児童の思いを取り入れ、振り返りやすい学年目標・学級目標の設定

◎各教科における対話的な学びの充実

◎「伝え合い」たくなる課題設定
(児童の共通体験)

◎「伝え合い」を促す教材・教具

◎「伝え合い」を活発にする環境設定
対象・目的・方法の明確化

◎児童の「楽しい」を引き出す教材・教具の共有

◎意識調査を基にした授業作り