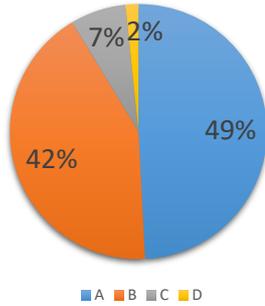


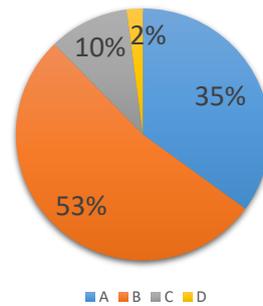
児童アンケート（児童回答）

1. 学校の授業は、分かりやすく、楽しいですか。



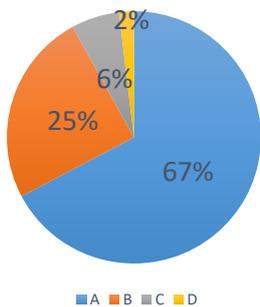
91%の児童が「よくあてはまる」「あてはまる」と回答していて、他の項目と比べて高い評価である。一方で、2%の児童が「あてはまらない」と答えている。引き続き、児童の実態に合わせた授業づくりを行っていく。

2. 港南スタンダードを守れていますか。



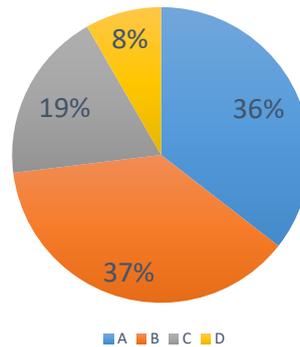
88%の児童が「よくあてはまる」「あてはまる」と回答している。しかし、実態的には、学習に必要なものをもってきているなど指導が必要な項目も多い。生活指導のアンケート結果を見ながら粘り強く指導していく。

3. 学校の休み時間や体育の学習、げんきアップタイムなどでよく体を動かしていますか。



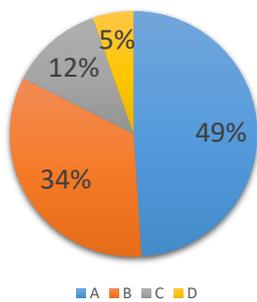
92%の児童が「よくあてはまる」「あてはまる」と回答している。朝遊び、中休みや昼休みも教員と一緒に遊んだり、元気アップタイムや体育で行った活動を休み時間に行ったりする児童の姿も見られた。

4. 学校で困ったことを先生に伝えられますか。



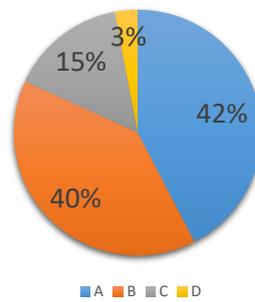
73%の児童が「よくあてはまる」「あてはまる」と回答している一方、8%の児童が「あてはまらない」と回答している。困っていることをそのままにしている児童を確認し、話しやすい空間や雰囲気大切にしながら対応していく。

5. 「国際科」の授業は楽しいですか。



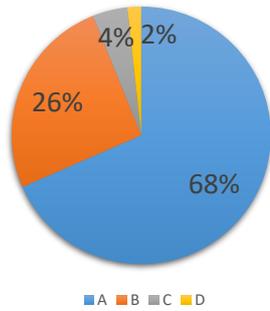
83%の児童が「よくあてはまる」「あてはまる」と評価をしている。低学年は、ほとんどの児童が英語で歌やダンスに親しみ、楽しみながら授業を行っている。中・高学年は、低学年に比べ、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」割合が高い。指導方法を工夫し改善していく。

6. あいさつを進んで行っていますか。



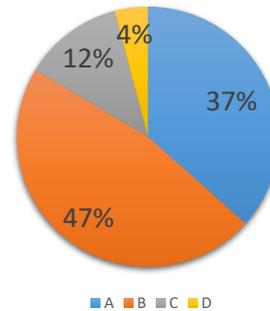
82%の児童が「よくあてはまる」「あてはまる」と自己評価をしている。しかし、すれ違う児童にあいさつをしても返ってこないことも多い。今後も教員の方から粘り強くあいさつをし、児童に定着させていく。

7. 楽しく学校に通っていますか。



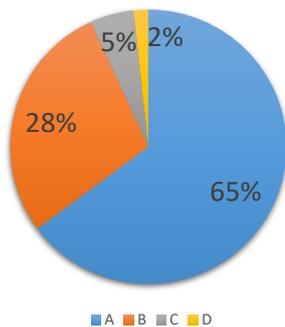
94%の児童が楽しく学校に通うことができているという高い数値にはなっているので引き続き児童が楽しいと思える学校を目指していきたい。一方で2%の児童が「あてはまらない」と回答していることは、見逃せない結果である。対象の児童を確認し、個々の問題を教職員全体で把握し、改善に努めていく。

8. 身の周りの整理整頓ができていますか。



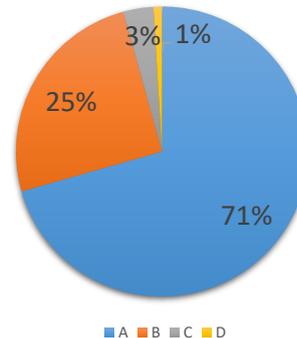
「よくあてはまる」と回答した児童は4割を切っている。学校で使うものの置き場所を確認し、使ったら元の位置に戻す習慣を身に付けさせた。また、定期的に道具箱の中やロッカーを確認する時間を設けて、整理整頓の意識を高めていく。

9. フレンドリータイム、げんきアップタイムで他の学年の友達と楽しく活動できていますか。



活動の様子を見ていると、下の学年の子を迎えに行ったり、話し合いの進行をしたり、遊び方を説明したりと高学年らしい姿が見られた。一方で「上の学年の人が遊んでて何をしたらいいかわからない」と話す下の学年の児童もいた。事前指導、事後指導を充実させ、次時に結び付けたい。

10. 学校行事（スポーツフェスタやウインターフェスタ）に意欲的に取り組むことができますか。



人前に出ることや大きな声で話すことなどを苦手とする子もいる中で「よくあてはまる」「あてはまる」が96%を占めていることから行事に対する意欲は高い。今後も学校行事で学んだことを学校生活に生かせる指導を行っていく。